Diseños de Investigación Social (DIS), Primer Año Sociología Semestre Primavera 2021 – Universidad de Chile

***Metodologías de investigación social,* *Introducción a los oficios.* Canales, Manuel (ed.) (2006). LOM. Capítulo Presentación (Páginas 11-30)**

Nombre: Marcela Paz Reyes García

Referencia Bibliográfica:

Canales, Manuel (ed.) (2006). Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: LOM. Capítulo Presentación (Páginas 11-30)

Palabras clave

Investigación; enfoque; cuantitativo; cualitativo; dialéctico.

Síntesis

El presente texto despliega un análisis hacia la “producción y análisis de datos en ciencias sociales” (Canales, 2007, p. 11). Se postulan dos ideas base que conllevan a: una dualidad de fases mientras se desarrolla la investigación —la construcción del objeto y desarrollo de datos (Canales, 2007)— y el manejo e interacción que asume el/la investigador(a) respecto a las decisiones que haga y al punto de vista que escoja llevar a cabo para propiciar el desarrollo del enfoque, con ello, se entabla la descripción de tres destacados enfoques a utilizar en una investigación: el cuantitativo, cualitativo y dialéctico-reflexivo

Primeramente —con Durkheim como vital ejemplar con su estudio sobre *El Suicidio*—, se introduce el enfoque cuantitativo, el cual va dirigido a esquematizar por medio de variables y/o valores que ayudan a proporcionar conocimiento o datos de manera instantánea. Con una *variabilización* —información sacada de lo producido— de la realidad, se produce una latente formulación del presente. Procurando eliminar cualquier confusión, se menciona a la muestra, la escala —la cual tiene cuatro subtipos: un numeral, ordinal y escalar—, y la encuesta—procedimiento donde se realizan preguntas que serán un “medidor estadístico” (Canales, 2007, p. 18)—.

En línea, el enfoque cualitativo propicia el desarrollo del camino investigativo por medio de las palabras que exprese la comunidad considerando una gran amplitud *subjetiva*, al verse este desarrollado en espacios que propicien un intercambio de palabras. Por lo que, esta puede desarrollarse tanto en cuestionarios, autobiografías, testimonios o en grupos donde se genere un debate.

Finalmente, se explica al enfoque dialéctico­ —o reflexivo— cuando el contexto queda integrado al *análisis*, así propone una mezcla entre los conocimientos que se requieren para saber investigar, a la vez, quienes estén siendo partícipes pueden aportar en el rumbo de la investigación, otorgando su perspectiva del entorno.

Comentario

*¿Cuáles son las diferencias principales entre los tres métodos propuestos por el autor?*

Sintéticamente, el autor comprime en el texto una estructurada manera de desglosar tres diferentes tipos de enfoques cruciales y fundamentales en el proceso de sumergirse en el diseño de una investigación, para así conducir una orientación correcta. Análogamente, quien tome el cargo de investigador(a), puede preferir concentrarse entre; un enfoque cuantitativo—dirigido hacia la producción de datos rápidos que luego serán otorgados un valor de manera aleatoria—, uno cualitativo—donde la importancia reside de manera textual entre las personas o la comunidad elegida para realizar el estudio y propiciar un ambiente de debate—, y/o dialéctico—el que imparte una cualidad reflexiva mediante la fusión del rol del investigador, tanto como un mediador como un ente que aplica y reflexiona sobre la ejecución de la perspectiva que plantea seguir, y las personas elegidas para ser partícipes de lo que se quiere conocer—. Así, desde una perspectiva personal, situando un método más numérico y expedito, otro ligado a lo lingüístico de las respuestas otorgadas, y uno dirigido hacia la reflexibilidad entre el papel que cumple quien investiga como quien acepta participar; es como, se ofrece una multiplicidad para impartir la selección hacia una búsqueda del nacimiento de nuevos saberes.